Pôle Educatif Les Courlis
CD 142, route d'Ehuns
70300 VILLERS-LES-LUXEUIL

Procès-verbal du conseil d'école du vendredi 9 février 2024

Présents :
Equipe éducative : Mme Chanson, Mme Sauvage, Mme De Abreu, Mme Piguet, Mme Ragonnet, Mme Petit, Mme Maigret, Mme Grosjean, Mme Dumortier, M. Bolot, Mme Billard
Parents élus : Mme Jeannerey, Mme Grosjean, M. Pigeollot, Mme Faivre, M. Dron, Mme Guinoiseaux
Périscolaire : M. Amoureux
Elus : M. Jamey, M. Tard, Mme Bréhat, M. Cholley, M. Veillon
Excusés : Mme Dollois, Mme Drouin, Mme Pernot, M. Valot, Mme Cerra, Mme Ferry, Mme Rossi

La séance débute à 18h00.

- **Remerciements**

Aux parents qui ont fait des dons de livres pour la BCD, des vêtements et objets divers pour la maternelle.
Aux parents qui ont offert des écouteurs audio-filaires.
Aux parents qui ont accompagné lors des sorties et qui vont encadrer des groupes à la piscine. A ceux qui sont venus encadrer les ateliers pâtisserie en maternelle.

- **Évolution des effectifs depuis le dernier Conseil d'Ecole et organisation pédagogique**

Depuis la rentrée de septembre, il y a eu deux départs en CE2 et une arrivée en MS. L'effectif total à ce jour est de 116 élèves pour 5 classes.
La répartition pédagogique actuelle est la suivante :

Classe de Mme Chanson	Classe de Mme Ragonnet	Classe de Mme Sauvage et Mme Dollois	Classe de Mme De Abreu et Mme Drouin	Classe de Mme Piguet
13 PS + 15 MS	11 GS + 9 CE1	17 CP + 5 CE1	17 CE2 + 6 CM1	11 CM1 + 12 CM2
28	20	22	23	23

- **Bilan des évaluations point d'étape en CP et évaluations**

Courant janvier, les élèves de CP ont passé à nouveau des évaluations à mi-CP. Ils ont obtenu de bons résultats à ces évaluations. La résolution de problèmes reste difficile.

CP (16 élèves)	Elèves à besoins	Elèves fragiles
Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	2	0
Comprendre des phrases lues seul(e)	2	0
Ecrire des syllabes	0	0
Manipuler des phonèmes	0	0
Ecrire des mots	2	1
Comprendre des phrases à l'oral	1	0
Lire à voix haute des mots	2	0
Lire à voix haute un texte	1	1
Ecrire des noms entiers (sous la dictée)	1	0
Additionner (calculer en ligne)	0	1
Résoudre des problèmes	7	1
Comparer des nombres	2	0
Soustraire (calculer en ligne)	2	0
Placer un nombre sur une ligne graduée	0	0

Evaluations et livrets scolaires

Les livrets de suivi des apprentissages des évaluations sont au format papier pour les PS, MS et GS.

A partir du CP, le Livret Scolaire Unique est numérique. Les parents ont accès au livret de leur enfant via *Educonnect* :

https://www.education.gouv.fr/educonnect-un-compte-unique-pour-suivre-et-accompagner-la-scolarite-de-mon-enfant-7361

Soit le compte a déjà été activé (ainé par exemple), soit un mail d'activation a été envoyé aux parents ayant fourni une adresse mail sur la fiche de renseignements.

Les parents peuvent y retrouver au fur et à mesure de la scolarité de leur enfant, l'ensemble des livrets entre le CP et le CM2. Ils devront signer numériquement le livret après consultation. Les livrets ne seront pas imprimés.

- **Orientation et réseau d'aide**

Douze élèves de CM2 quitteront Les Courlis à la rentrée prochaine pour intégrer la classe de 6ème. Parmi eux, deux orientations SEGPA sont proposées.

Les portes ouvertes du Collège des Thermes ont eu lieu le samedi 20 janvier 2024. Une visite du collège sera prévue en fin d'année pour les CM2.

Mme LEPAUL, maîtresse du Réseau d'Aide, a pris en charge tous les élèves de MS pour un temps privilégié autour du langage afin de favoriser le développement de la parole de chacun.

Mme GROSJEAN, psychologue scolaire, présente son rôle et ses missions dans le réseau d'aide (RASED).

Mme PIGUET propose pendant les vacances d'hiver des stages de réussite (comme aux vacances d'octobre : 4 élèves de CM1) pour un élève de CM1 et 2 élèves de CE2 pour travailler sur les apprentissages fondamentaux.

- **Santé**

Les infirmières de la PMI sont venues faire une visite médicale aux enfants de PS et MS nés entre le 01/07/2019 et le 30/06/20.

Mme Pluchart, infirmière du collège, a procédé à la visite médicale de 9 élèves dont 8 GS. Mme RAGONNET précise qu'il était judicieux qu'elle ait pu voir tous les élèves de GS plutôt que de faire un choix des élèves à faire bénéficier de cette visite médicale : des problèmes de vue ont pu être détectés chez une élève pour laquelle ni l'enseignante ni les parents n'avaient rien décelé. Mme CHANSON souligne également le bénéfice de cette visite pour le dépistage précoce des difficultés d'ordre médical dès la PS.
Les difficultés à trouver des ophtalmologues dans notre secteur est évoqué : M. TARD adresse les personnes désireuses d'obtenir rapidement un rendez-vous chez le Docteur Cofinet à Luxeuil.
Mme GROSJEAN précise que 2 ophtalmologues dispensent des consultations sur l'hôpital de Luxeuil et sont disponibles pour des consultations pédiatriques les lundi et mercredi dans des délais corrects. (contacter les hôpitaux de Vesoul et Luxeuil pour la prise de rendez-vous)

L'équipe enseignante souhaite attirer l'attention des parents sur le problème récurrent des **poux**. Il est demandé de vérifier très régulièrement la chevelure des enfants et de les traiter si nécessaire ainsi que la literie, les vêtements et le foyer.

- **Programme pHARe**

Le programme pHARe engage collectivement les adultes et les élèves contre le harcèlement en milieu scolaire. Il est un plan global de prévention et de traitement des situations de harcèlement entre élèves. Il porte aussi bien sur les problématiques d'intimidation que de harcèlement avéré, et s'étend au cyberharcèlement.

Mme GROSJEAN, psychologue scolaire, présente plus amplement ce programme.

Dans notre école, plusieurs actions ont été mises en place pour travailler les compétences psychosociales :

Intervention de l'enseignante ressource vie scolaire, Christelle JACQUEMIN, au sein de l'école pour mettre en place un projet d'école par le biais des messages clairs. Il s'agit d'une technique de prévention dont le but est de résoudre les petits conflits entre pairs à l'école, sans utiliser la violence. Les élèves et l'équipe enseignante ont été formés.
Les messages clairs constituent un premier levier de médiation entre pairs visant à assurer un climat scolaire apaisé, propice au vivre-ensemble et aux apprentissages, conformément aux programmes de l'enseignement moral et civique et du développement des compétences psychosociales à l'école.
L'enseignante a également développé les compétences psychosociales qui sont un ensemble de trois compétences : cognitives, émotionnelles et sociales. L'objectif a été de développer en particulier la conscience de soi, l'empathie notamment l'empathie pour les autres, les émotions, les ressemblances et différences et la cohésion de groupe chez les élèves.

Christelle LEPAUL, enseignante spécialisée du RASED a mis en œuvre deux modules d'apprentissage :
- En CP / CE1, le jeu des Trois Figures, activité théâtrale créée par le pédopsychiatre Serge Tisseron. Son but est de développer l'empathie et prévenir la violence en permettant aux enfants d'incarner trois personnages : l'agresseur, la victime et le tiers. Elle interviendra durant 20 séances. Le Jeu des Trois Figures permet de développer l'imaginaire, la créativité et de nombreuses capacités cognitives et sociales. En développant l'empathie des élèves, cette activité est une lutte préventive réputée efficace contre le harcèlement scolaire.
- En CE2 / CM1, les ateliers psycho-Lévine (10 séances) qui ont pour objectif de développer l'empathie au sein du groupe classe. Ce dispositif comporte trois moments :
– un avant-propos sur ce qu'est être « psychologue »
– une invitation à essayer d'entrer dans le monde de l'autre, en répondant par écrit, de façon anonyme, à la question « Que peut ressentir quelqu'un qui....? ». Les élèves sont appelés à prendre le temps de réfléchir comme une personne du monde et pas seulement comme un élève de cette école. Ils ont la liberté d'écrire ou de ne pas écrire.
– une lecture au groupe de ces écrits faite par l'animateur de l'atelier.

S'ensuivent des échanges oraux sur le déroulement de la séance. Aucun commentaire n'est fait sur le contenu des réponses. L'adulte reste en retrait lors des échanges oraux pour favoriser le passage de paroles entre élèves. L'anonymat libère du jugement et chacun se sent libre de réfléchir sereinement. En entendant les réponses des autres, l'élève apprend, comprend ce que l'autre peut penser. Pendant la lecture, le silence, l'écoute respectueuse s'établit naturellement.

- En GS, les émotions ont été travaillées sur plusieurs séances par le biais d'un jeu en petit groupe.

- **Prévention**

- Permis piéton et permis internet :

Les gendarmes sont venus lancer le mardi 10 janvier les permis piéton et internet. Un livret a été remis à chaque élève concerné et les enseignantes se chargent des enseignements.
Pour le permis piéton, les gendarmes viendront passer la journée du jeudi 15 février avec les CE2 pour mettre en pratique les situations apprises.
De même, les élèves de CM1-CM2 passeront leur permis internet le lundi 18 mars 2024.

Pour les deux permis, la remise des diplômes aura lieu à 16H00. Les élus sont cordialement invités à venir assister à ces deux évènements.

- PSC1 :

Les 12 élèves de CM2 suivront une formation PSC1 dispensées par la Protection Civile les vendredis 3, 17, 24 et 31 mai 2024.

- **Piscine**

L'ensemble des élèves de CP, CE1 et CE2, soit 49 enfants, iront à la piscine avec Mme RAGONNET et Mme SAUVAGE pour 10 séances : les Vendredi 15 mars, Mardi 19 mars, Vendredi 22 mars, Mardi 26 mars, Vendredi 29 mars, Mardi 2 avril, Vendredi 5 avril, Mardi 30 avril, Vendredi 3 mai et Mardi 7 mai.

Mme DE ABREU enseignera avec les GS et les CM1 pendant ces séances.

Un planning a été remis aux parents qui ont passé l'agrément. L'équipe enseignante les remercie pour leur investissement, d'autant que ce sont des personnes actives qui s'organisent avec leur employeur pour se rendre disponibles. Pour chaque séance, entre deux et quatre parents encadreront les deux groupes au petit bain. Les enseignantes seront obligatoirement au grand bain.
Mme BREHAT souligne le coût important du transport en bus qui est, cette année, passé à 70 euros par trajet. Tous les ans, cette dépense subit une augmentation notable : de 450 euros pour les 10 séances il y a deux ans, cette somme est passée l'année dernière à 600 euros et 700 euros pour les séances à venir. A cela s'ajoute environ 1000 euros pour réserver la ligne d'eau. Le SICG s'engage cependant à assumer les dépenses engagées pour ce cycle piscine si important pour la passation du « savoir nager » au collège.
Mme SAUVAGE souligne le fait que de plus en plus de parents inscrivent leurs enfants à des cours dans le but également d'assurer leur sécurité : le nombre de piscines individuelles étant élevé.

- **Projets et sorties**

Spectacle des 3 Chardons : les élèves de PS, MS, GS, CP et CE1 ont assisté au spectacle « Patapoum et Célestine » le 27 novembre 2023.
Ecole et Cinéma : l'ensemble des classes de l'école s'est inscrit au dispositif national « École et cinéma » qui a pour but de former l'enfant spectateur par la découverte active de l'art cinématographique : 2 films pour les maternelles et 3 pour les élémentaires.
Ce parcours pédagogique et artistique qui ouvre les portes du cinéma aux jeunes enfants scolarisés fait découvrir en salle de cinéma des films de qualité à de jeunes spectateurs et à leurs enseignants, de la grande section maternelle à la fin du cycle élémentaire.
Il permet de lier le cinéma à l'école avec deux objectifs :

- inciter les enfants à prendre le chemin de la salle de cinéma et s'approprier ce lieu de pratique culturelle, de partage, de lien social…
- initier une réelle approche du cinéma en tant qu'art à découvrir et à aimer…

Niveaux PS/ MS : La petite taupe (16 janvier 2024)
Niveaux GS / CP / CE1 : Voyages de rêves (21 novembre 2024) et Le chant de la mer (12 janvier 2024)

Niveaux CE2 / CM1 / CM2 : Le chant de la mer (12 janvier 2024) et Le cirque (15 janvier 2024)
Les enseignantes s'accordent à souligner la qualité des films choisis.

Ateliers de pratique de la danse : Les classes de GS/CE1, CP/CE1 et CE2/CM1 participeront à un projet danse financé par la Communauté de Communes du Triangle Vert.
La compagnie « Pièces détachées » en charge du projet viendra plusieurs fois à l'école pour des ateliers de pratique : mardi 6 février, mardi 19 mars, jeudi 21 mars. Mmes SAUVAGE et RAGONNET ont été étonnées de l'investissement et de l'épanouissement produits par la pratique de la danse chez certains enfants lors du premier atelier. Elles notent une formation adaptée et de grande qualité encadrée par les danseuse et chorégraphe de la troupe.
Lors de ces moments de pratique, les élèves se mettront en mouvement et feront naître le geste grâce à des expériences sensibles et des contraintes (de corps, d'espace ou encore en lien avec des objets, ...). Cela finira par un spectacle intitulé Fragments avec performance des enfants et des chorégraphes le jeudi 27 juin.
Une autorisation de droit à l'image pour la prise de photos et de vidéos des enfants a été remise pour accord aux parents des élèves concernés. Le but étant de réaliser un montage vidéo qui sera, entre autres, diffusé à l'occasion du spectacle de fin d'année.

Lire et faire Lire : deux bénévoles interviennent à l'école : Antonia MENIERE avec les CP/ CE1, tous les 15 jours et Anne-Marie JAMEY avec les CE2/ CM1 de Mme De Abreu toutes les semaines. Ce programme éducatif a pour but le développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle en direction des enfants fréquentant les écoles.

Danses Folk avec l'OCCE : La danse est une activité commune à l'E.P.S. et la musique.
Elle permet à l'enfant de former son oreille : repérer les phrases musicales, le tempo, la rythmique propre à la danse, tout en développant la perception de son schéma corporel ainsi que du temps et de l'espace propre à chaque danse.
Mais pour l'OCCE, la danse est aussi un lieu privilégié pour apprendre à vivre et à construire ensemble, à accepter les différences. Les danses traditionnelles impliquent le groupe classe complet ou des groupes d'élèves.
Le plaisir de danser n'est possible que si chaque enfant trouve sa place. La réussite de la danse est d'abord la réussite de tous.
Activité coopérative par excellence, la danse conduit les enfants à accepter les maladroits comme les plus doués ; la moquerie ou la colère ne résolvent rien, seules l'entraide et la patience permettront de vaincre les difficultés inhérentes à chaque danse. Pour les plus grands, il faut accepter d'entrer en contact, se donner la main... Des changements de partenaires leur permettent de rencontrer celui vers lequel ils ne seraient peut-être pas allés spontanément.
Au-delà du groupe classe, la coopération peut se vivre dans des rencontres préalables au bal. Les « grands » dansent avec les « petits » bien souvent avec beaucoup de sérieux, assumant leur responsabilité. D'autres classes de même niveau se rencontrent, la danse offrant un lieu de vie sans compétition.

Les trois classes de PS, MS, GS, CP et CE1 sont inscrites dans un projet de bal folk avec la classe de PS, MS, GS, CP de Baudoncourt et les classes de PS, MS, GS, CP de Fontaine. Le 19 juin prochain auront lieu les deux bals à la salle des fêtes de Fontaine. Les enfants seront accompagnés pour leur danse par un orchestre.
Le coût des transports sera financé à 50 % par l'OCCE.

Projet NEFLE (Notre Ecole Faisons-La Ensemble) : Organisé dans le cadre du Conseil National de la Refondation (CNR), un projet NEFLE est un projet monté au niveau local en faveur des élèves et financé par l'Etat à travers le Fonds d'innovation pédagogique (500 000 000 € pour le quinquennat).
Pour être validé, un projet doit viser à améliorer la réussite, le bien-être des élèves et/ou à réduire les inégalités scolaires. Ainsi, les projets peuvent porter sur des thèmes variés : aménagement (classe flexible, cours de récréation, école du dehors), numérique, arts, lecture, sciences, ludo-pédagogie ...

Tout le monde peut y prétendre : grosse école de ville, école d'application ou petite école rurale en RPI.
Un projet peut être monté à tout moment car l'élaboration des projets n'est pas contrainte par un calendrier.
Trois grandes étapes :

- la concertation entre les différents acteurs de la communauté éducative,
- l'élaboration du projet pédagogique sur la plateforme dédiée par l'équipe éducative,
- la sollicitation du Fond d'innovation pédagogique pour financer le projet dont le budget peut être conséquent, à condition qu'il soit bien justifié pour être validée.

L'équipe enseignante a décidé de cibler « Le numérique au service de tous ». Le projet lie l'utilisation de tablettes et ordinateurs avec des parcours individualisés et une partie consacrée à la programmation informatique est passé une première fois en commission. Quelques modifications doivent lui être apporté notamment l'échelonnement dans le temps plus grand.
Une partie de l'équipe enseignante, volontaire, se formera pendant les vacances sur la programmation.
Le SICG s'est engagé à la maintenance du matériel financé et un lycée se chargera de l'avance de frais.

- **Point Coop**

Recettes :

- Vente de photos individuelles et objets : bénéfice de 951,20 euros pour 3729 € de ventes, la vente de photos de classe sera faite en fin d'année.

- Vente de chocolats : bénéfice de 270 € pour un montant de ventes s'élevant à 1540 €.

- Remerciements :
  Dons des Courlipiots : 500 euros. L'association a organisé un marché de Noël, une vente de galettes, de sapins et de calendriers. Mme JEANNEREY, présidente attend les projets de sorties scolaires de fin d'année des enseignantes pour apporter l'aide financière de l'association. Le but étant d'aider les classes à partir plus loin. L'association envisage une autre vente pour la fin d'année. Les enseignantes sont en train de faire établir des devis pour se rendre éventuellement à l'Eaudici.
  Dons mairie d'Abelcourt : 150 euros (30 enfants abelcourtois scolarisés x 5 euros)

Dépenses :

- Adhésion OCCE : 331,20 euros
- Ecole et cinéma : 1 séance pour les PS/ MS et deux séances pour les GS à CM2 soit 196 entrées pour 490 euros et 5 transports pour 345 euros

- Spectacle des 3 Chardons : 350 euros

- Enceinte pour la salle de motricité : 99 euros

- **Point SICG**

Mme SAUVAGE signale que des dysfonctionnements téléphoniques irréguliers et récurrents empêchent les familles de contacter l'école ou d'appeler lorsqu'elles sont devant l'école.
Mme BREHAT indique que l'opérateur a été contacté mais que la panne n'a pas été clairement identifiée à ce jour : les pannes durent trop peu de temps pour en informer sur l'instant les techniciens, de plus, en ce moment, avec l'installation de la fibre, de nombreux travaux en cours sur la ligne sont amenés à en perturber le fonctionnement.
Mme SAUVAGE invite donc les parents qui veulent joindre l'école à renouveler plusieurs fois leur appel (en effet les appels finissent souvent par aboutir). M. TARD affirme que la fibre, qui pourrait résoudre bien des difficultés, est attendue impatiemment.

Mme BREHAT rappelle les travaux réalisés pendant les vacances de la Toussaint : les portes et leur encadrement ont été repeints, la trappe de désenfumage a été réparée. Elle réaffirme également que, malgré le budget serré des communes, le SICG reste à l'écoute du besoin des élèves ; le but étant que les élèves soient accueillis dans de bonnes conditions à l'école.
L'ancien ministre de l'Education Nationale, G. ATTAL avait sollicité l'engagement des communes dans une partie du financement de nouveaux manuels préconisés. A ce jour, Mme BREHAT n'a reçu aucune information à ce sujet.

- **Périscolaire**

Quelques problèmes de comportement récurrents de la part de certains élèves ont été pointés du doigts par plusieurs familles. Ces enfants, qui sont toujours les mêmes, risquent des sanctions pouvant aller jusqu'à l'exclusion si leur comportement ne s'améliore pas. L'équipe du périscolaire se mobilise afin que la situation s'arrange et que chaque enfant puisse être accueilli dans de bonnes conditions.
Des ateliers sportifs sont programmés tous les mardis (sports collectifs et jeux de relais).
Beaucoup d'autres projets sont également annoncés par M. Amoureux, pour les vacances prochaines et celles d'été : spectacle de magie, sortie patinoire et escape game, projet musique, olympiades le 12 juillet à Saulx, rafraichissement de la fresque de la cour vers le portail. L'équipe est donc à la recherche de pots de peinture extérieure non utilisés. Des jeux de société tout neufs viennent d'être achetés et une commande de matériel de bricolage a été passée dernièrement.

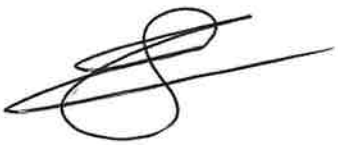
- **Questions diverses**

Aucune question n'est posée.

La séance se termine à 19h25.

La directrice,

E. SAUVAGE



La secrétaire de séance,

I. CHANSON

